|  |
| --- |
| NOMBRE |
| *DESARROLLO HUMANO Y BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO* |

|  |  |
| --- | --- |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
| Etapa formativa: | Diplomado |
| Fecha de Inicio: | Próximamente |
| Fecha de término: | Por Definir |
| Módulos: | 4 |
| Total de horas: | 110 |
| Modalidad instruccional: | Virtual |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIA** |
| Proporcionar las bases principales del desarrollo humano, así como también las bases biológicas del comportamiento antisocial y aplicar las diversas teorías, métodos y conceptos, así como distinguir los factores biológicos o trastornos que influyen en el comportamiento antisocial y criminal, con el objeto de efectuar el análisis de las conductas antisociales y criminales, coadyuvando en la búsqueda de respuestas relacionadas a las causas del crimen; como se realizó, que lo motivo a realizar el acto, tipo de trastorno presenta el criminal etc. y procedan a ofrecerlos como evidencia o prueba científica, para la correcta aplicación de la justicia, así como intervenir y atender a tiempo la conducta antisocial en niños y adolescentes. |

|  |
| --- |
| TEMARIO |
| DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD: INFANCIA Y PRIMERA NIÑEZ |
| 1.1 El nacimiento y el recién nacido  1.2 Unidad simbiótica madre – hijo  1.3 Transición de la simbiosis a la autoafirmación y al control de esfínteres  1.4 La identificación sexual y el amor hacia el objeto en el periodo preedípico |
| DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD: LATENCIA, ADOLESCENCIA Y EDAD ADULTA |
| 2.1 Fase de latencia  2.2 Preadolescencia  2.3 El adolescente se convierte en adulto  2.4 Edad adulta  2.5 Desarrollo humano y trayectorias criminales |
| BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA CRIMINAL |
| 3.1 Bases biológicas de la conducta criminal  3.2 Endocrinología criminal  3.3 Genética criminal |
| DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL Y TRASTORNOS CONTRIBUYENTES AL MISMO |
| 4.1 Neuroanatomía estructural y funciones de la agresión  4.2 Aspectos bioquímicos del comportamiento antisocial  4.3 Neurogénica de la agresión  4.4 Factores ambientales y comportamiento antisocial  4.5 Interacciones entre genotipo y ambiente: el papel de las variaciones en el gen MAOA y el maltrato infantil  4.6 Perspectivas de la investigación: de la disfuncionalidad limbicooritofrontal a los mecanismos epigenéticos  4.7 Trastornos de la infancia y la adolescencia  4.8 Trastornos generalizados del desarrollo y retraso mental  4. 9 Trastornos con causas genéticas  4.10 Trastornos relacionados a la vejez |