|  |
| --- |
| NOMBRE  |
| *DESARROLLO HUMANO Y BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO* |

|  |
| --- |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN |
| Etapa formativa: | Diplomado |
| Fecha de Inicio: | Próximamente |
| Fecha de término: | Por Definir  |
| Módulos:  | 4 |
| Total de horas:  | 110 |
| Modalidad instruccional: | Virtual |

|  |
| --- |
|  **COMPETENCIA** |
| Proporcionar las bases principales del desarrollo humano, así como también las bases biológicas del comportamiento antisocial y aplicar las diversas teorías, métodos y conceptos, así como distinguir los factores biológicos o trastornos que influyen en el comportamiento antisocial y criminal, con el objeto de efectuar el análisis de las conductas antisociales y criminales, coadyuvando en la búsqueda de respuestas relacionadas a las causas del crimen; como se realizó, que lo motivo a realizar el acto, tipo de trastorno presenta el criminal etc. y procedan a ofrecerlos como evidencia o prueba científica, para la correcta aplicación de la justicia, así como intervenir y atender a tiempo la conducta antisocial en niños y adolescentes. |

|  |
| --- |
| TEMARIO |
| DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD: INFANCIA Y PRIMERA NIÑEZ |
| 1.1 El nacimiento y el recién nacido1.2 Unidad simbiótica madre – hijo 1.3 Transición de la simbiosis a la autoafirmación y al control de esfínteres 1.4 La identificación sexual y el amor hacia el objeto en el periodo preedípico |
| DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD: LATENCIA, ADOLESCENCIA Y EDAD ADULTA  |
| 2.1 Fase de latencia2.2 Preadolescencia2.3 El adolescente se convierte en adulto2.4 Edad adulta2.5 Desarrollo humano y trayectorias criminales |
| BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA CRIMINAL  |
| 3.1 Bases biológicas de la conducta criminal 3.2 Endocrinología criminal 3.3 Genética criminal   |
| DESARROLLO DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL Y TRASTORNOS CONTRIBUYENTES AL MISMO  |
| 4.1 Neuroanatomía estructural y funciones de la agresión 4.2 Aspectos bioquímicos del comportamiento antisocial 4.3 Neurogénica de la agresión 4.4 Factores ambientales y comportamiento antisocial 4.5 Interacciones entre genotipo y ambiente: el papel de las variaciones en el gen MAOA y el maltrato infantil4.6 Perspectivas de la investigación: de la disfuncionalidad limbicooritofrontal a los mecanismos epigenéticos4.7 Trastornos de la infancia y la adolescencia 4.8 Trastornos generalizados del desarrollo y retraso mental4. 9 Trastornos con causas genéticas4.10 Trastornos relacionados a la vejez |